

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Филологическое образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями региональной литературы как художественной составляющей русской культуры, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Литература Кубани» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- последовательно рассмотреть становление литературы Кубани;
- изучить творчество наиболее известных кубанских писателей;
- актуализировать межпредметные знания, способствующие пониманию особенностей региональной литературы;
- формировать системы знаний и умений, необходимых для понимания закономерностей исторического развития региональной литературы; а также необходимых для рассмотрения эволюции жанровых форм;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта критической оценки творчества писателей Кубани;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций, специфических для области их профессиональной деятельности;
- формировать профессиональную деятельность педагога-бакалавра по подготовке Филологическое образование;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта оценки творчества писателей Кубани.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литература Кубани» входит в вариативную часть профессионального Блока 1. «Литература Кубани» изучается в 6 семестре и является одной из завершающих историко- и теоретико-литературных дисциплин.

Преподавание «Литературы Кубани» опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Введение в литературоведение», «Педагогика», «Психология».

Приобретаемые обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному освоению изучаемых параллельно с названной

дисциплиной таких курсов, как: «История русской литературы», «Методика обучения русскому языку и литературы», «История русской литературной критики». «Литература Кубани» поможет осмысленному освоению дисциплин, изучаемых в 7, 8 семестрах, таких, как: «Стилистика портрета в авторском дискурсе», «Фольклор и литература Кубани», «Стилистика», «Актуальные проблемы преподавания литературы».

Кроме того, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Литература Кубани» знания, умения и навыки необходимы им для того, чтобы эффективно организовать свою деятельность в периоды прохождения педагогической практики (6, 7 семестр), преддипломной практики (8 семестр).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-1): готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– процесс становления и основные этапы развития региональной литературы; – творчество наиболее известных региональных писателей; – закономерности исторического развития региональной литературы; эволюцию жанровых форм;	– давать краткую обобщенную характеристику регионального литературного процесса на его различных этапах; – кратко характеризовать основные специфические черты региональной литературы в отдельные периоды ее развития; – рассматривать изучаемые литературные тексты в историко-культурном и биографическом контексте; – оперировать в ходе анализа изучаемых текстов литературоведческими терминами; – отбирать	– информацией о процессе формирования и развития региональной литературы от ее истоков до современности в историческом и социокультурном контексте; – системой знаний о закономерностях историко-литературного процесса на его отдельных этапах; – умением анализировать литературные тексты, созданные в различные периоды развития литературы Кубани; – знанием основных литературоведческих понятий и терминов и умением применять их в ходе анализа текстов; – навыками самостоятельного

				учебные материалы и информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемой дисциплине;	поиска и отбора информации, необходимой для организации процесса самоподготовки и участия в работе на практическом занятии.
--	--	--	--	---	---

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 6 семестре представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 6 (часы)
Контактная работа (всего)		52,2	52,2
В том числе:			
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Лабораторные занятия			
Контроль самостоятельной работы		4	4
Иная контактная работа		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		19,8	19,8
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		19,8	19,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль (промежуточная аттестация) (6 семестр – зачет)			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						

1.	Основные этапы становления и развития литературы Кубани. Первые кубанские писатели. Литература рубежа XIX-XX вв. Первые литературно-художественные журналы и издательства.	6	2	2		4,8
2.	Творчество современных кубанских поэтов. Социальная, гражданская тематика в стихотворениях И.Вараввы, В. Неподобы, К. Обойщикова. Философские мотивы в стихотворениях В.К. Богданова, А.А. Шитякова.	6	2	4		5
3.	Особенности тематики женской лирики. Творчество В.Г. Сааковой, Н. Т. Василюхиной, Е. Поздняковой.	6	2	2		5
4.	Лирический герой в поэзии Н. Зиновьева, В.Бакалдина, Т. Голуб, С. Хохлова.	6	2	4		5
5.	Христианские мотивы в стихотворениях И. Данькова, Т. Соколовой.	6	2	2		5
6.	Очерк кубанской прозы XX века. Историческая проза: Б. Тумасов, В. Бардадым.		2	4		
7.	Военная тематика в произведениях В. Василенко и П.И. Пронина.		2	2		
8.	Лирическая проза И. Бойко, В. Логинова.		2	2		
9.	Проза В.Лихоносова. Роман «Наш маленький Париж. Ненаписанные воспоминания».		2	2		
10.	Книги для детей и юношества: Л.К. Мирошникова, В.Д. Нестеренко, Ю. В. Сальников.		2	4		
Итого в 6 семестре:		48	20	28	–	19,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Иная контактная работа		0,2				
Контроль (промежуточная аттестация)		–				–
Итого по дисциплине:		52,2			–	19,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Кириллина, О. М. Русская литература: теоретический и исторический аспекты : учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. М. Кириллина. – М. : Флинта, 2016. – 120 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/84593>.

2. Кирьянова, Н. В. История мировой литературы и искусства [Электронный ресурс] / Н. В. Кирьянова. – М. : Флинта, 2014. – 470 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/51831>.

3. Косович, Л. Ф. Русская литература X–XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Косович, Е. П. Панова, Н. Ю. Филимонова. – М. : Флинта, 2014. – 533 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51857.

4. Загорская, Е. Я., Такташова. Лица. Характеры. Судьбы : произведения русских писателей-классиков с комментариями и заданиями [Электронный ресурс] / Е. Я. Загорская, Т.

В. Такташова, Е. В. Такташов, Е. П. Орлова. – М. : Флинта, 2013. – 184 с.
URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13059.

3.2 Дополнительная литература

1. Есин, А. Б. Русская литература в оценках, суждениях, спорах: хрестоматия литературно-критических текстов [Электронный ресурс] / А. Б. Есин. – М. : Флинта, 2011. – 344 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3767 .

2. Наша Победа: рассказы, стихи, воспоминания, письма, документы [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. Н. Печерская. – Москва : Русское слово, 2015. – 49 с. – ISBN 978-5-00092-093-0 – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486244>.

3. Федотов, О. И. Основы русского стихосложения. Теория и история русского стиха [Электронный ресурс] : в 2-х кн. Кн. 1: Метрика и ритмика. / О. И. Федотов. – 2-е изд, стереотип. – М. : Флинта, 2012. – URL: <http://e.lanbook.com/book/1364> .

4. Хроленко, А. Т. Язык фольклора [Электронный ресурс] : хрестоматия / А. Т. Хроленко. – М. : Флинта, 2012. – 224 с. – URL : <http://e.lanbook.com/book/1468>.

5. Щербина, Ф. А.. История Кубанского казачьего войска [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 : История края. / сост. Ф. А. Щербина. – Екатеринодар, 1910-1913. – 2015 г. – 734 с. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/16450-t-1-istoriya-kraja-1910>.

6. Щербина, Ф. А. История Кубанского казачьего войска [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 : История войны казаков с закубанскими горцами : с военно- исторической картой Кубанской области за время с 1800 по 1860 годы./ сост. Ф. А. Щербина. – Екатеринодар, 1910-1913. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/16451-t-2-istoriya-voyny-kazakov-s-zakubanskimi-gortsami-s-voenno-istoricheskoy-kartoy-kubanskoj-oblasti-za-vremya-s-1800-po-1860-gody-1913>.

7. Эсалнек, А. Я. Основы литературоведения: Анализ художественного произведения: Практикум [Электронный ресурс] / А. Я. Эсалнек. – М. : Флинта, 2011. – 216 с. URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2615.

8. Яблонская, Е. Е. Крым как предчувствие. Повести, рассказы, эссе [Электронный ресурс] / Е. Е. Яблонская. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-9906155-3-3 – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439416>.

3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>.

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71226/udb/2630>.

3. Вопросы литературы. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/686/udb/4>.

4. Вопросы филологии. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

5. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

6. Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>.

7. Литература в школе. – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630>.

8. Наука и школа. – URL : <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.

9. Проблемы истории, филологии, культуры. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81594/udb/4>.

10. Русская литература. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>.

11. Русская речь. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/621/udb/1270>.

12. Русская словесность. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.

13. Славяноведение. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/654/udb/4>.

14. Филологические науки – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

15. Филологические науки. Вопросы теории и практики. –
URL : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28745.
16. Филологический класс. –
URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446509.
17. Язык и культура (Новосибирск) . – URL : <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»..

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Н. С . Балащенко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.